

технологии, реализуемые в основном с применением информационно телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Электронное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий не является самостоятельной отдельной формой образования и может реализовываться комплексно с традиционной (очно заочной), семейной, экстернатом и другими формами получения образования, предусмотренными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

1.6. Электронное обучение и использование дистанционных образовательных технологий не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями, использование дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.7. Обучение с использованием электронного обучения может быть реализовано для заочной формы обучения обучающихся во время карантина, экстернов и в случае переноса занятий в предпраздничные дни для самостоятельного освоения обучающимися учебного плана.

2. **Цели и задачи.**

2.1. Целью применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий является обеспечение доступности образования, повышение его качества.

2.2. Главными задачами применения электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в системе непрерывного образования являются:

- предоставление учащимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства или его временного пребывания;

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;

- создание условий для более полного удовлетворения потребностей учащихся в области образования без отрыва от основной учебы.

3. **Регламент образовательного процесса**.

3.1. Решение об участии школы в системе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий принимается директором школы с уведомлением Департамента образования г.Шахты.

3.2. Прием обучающихся на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на базовом и профильном уровне в системе электронного обучения с использованием образовательных технологий осуществляется на основании письменного заявления родителей (законных представителей).

3.3. Школа обязана ознакомить поступающего и его родителей (законных представителей) с документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в системе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.4. Государственная итоговая аттестация выпускников школы в системе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с положением о государственной итоговой аттестации выпускников общеобразовательных организаций.

З.5. Выпускникам школы, имеющей государственную аккредитацию, прошедшим государственную итоговую аттестацию выдается документ государственного образца об уровне образования, заверенный печатью школы, в который, в том числе включаются дисциплины, изученные обучающимся в системе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4. **Организация образовательного процесса с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

4.1. Участниками, реализующими основные и дополнительные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования на уровне базового обучения выступают педагоги школы, обучающиеся и родители (законные представители).

4.2. Право на реализацию электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий предоставляется с момента издания приказа по школе о реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

4.З. МБОУ СОШ №31 г.Шахты в соответствии со своим уставом в рамках системы дистанционного обучения может реализовывать дополнительные образовательные программы и оказывать дополнительные образовательные услуги (на договорной основе), не включенные в перечень основных общеобразовательных программ, определяющих статус данной организации. При этом виды и формы дополнительных образовательных услуг, в том числе платных, определяются уставом или иными локальными актами школы.

4.4. Административные и педагогические работники, а также работники системы сопровождения, реализующие образовательный процесс с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, должны иметь уровень подготовки в следующих областях:

- методика использования дистанционных технологий в образовательном процессе; - начальный уровень компьютерной грамотности (MS Word, MS Ехсе1, MS PowerPoint);

- навыки работы в Интернет (электронная почта, поиск информации, skype); - навыки работы в используемой оболочке дистанционного обучения.

4.5. Педагоги обладают всеми правами и социальными гарантиями, предусмотренными для педагогических работников общеобразовательных учреждении.

4.6. Работа педагогов в системе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий характеризуется наличием установленных норм времени для всех видов учебной и методической работы. 4.7. Выполнение аудиторной работы педагогами online работы с обучаемыми регулируется расписанием учебных занятий.

4.8. Выполнение педагогами внеаудиторной работы, вытекающей из их должностных обязанностей, регулируется графиками и планами работы, в том числе, индивидуальными планами педагогического работника.

4.9. Оплата труда педагогов осуществляется школой, исходя из общей часовой нагрузки и Положения о системе оплаты труда МБОУ СОШ №31 г.Шахты.

4.10. Права и обязанности обучающихся, их родителей (законных представителей) как участников образовательных отношений определяются уставом МБОУ СОШ №31 г.Шахты и иными предусмотренными уставом локальными актами.

4.11. Обучающиеся школы по системе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права, предусмотренные законодательством.

4.12. Родители (законные представители) обучающихся и обучающиеся, участвующие в системе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, имеют право знакомиться с порядком проведения и содержанием дистанционного обучения и конкретных ЦOP, давать предложения по совершенствованию образовательного процесса в ходе дистанционного обучения.

4.1З. Основными элементами системы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skуре-обшение, e-mail: электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании и настоящего Положения.

4.14. Формы электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, используемые в образовательной деятельности, находят отражение в рабочих программах по предметам: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская работа, практикум.

4.15. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;

- интерактивные обучающие ресурсы;

- виртуальные среды учебно-практической деятельности: - компьютерные демонстрации;

- электронные источники информации;

- электронные библиотеки;

- электронные периодические издания;

- электронные коллекции.

4.16. Ресурсами, сопровождающими предметные дистанционные курсы, могут быть:

- онлайновая поддержка обучения;

- тестирование online и в Moodle;

- конкурсы, консультации online; - предоставление методических материалов; - сопровождение offline (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

4.17. Дистанционные авторские курсы должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта по данному предмету (для базового и профильного уровня).

4.18. Дистанционные курсы содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;

- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;

- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы; - терминологический словарь;

- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты;

- интерактивные карты;

- интерактивные тесты;

- тренажеры по предметам;

- лабораторный практикум удаленного доступа;

- комплексные домашние задания и творческие работы;

-справочники;

- иллюстративный материал;

- архивную и энциклопедическую информацию;

- библиографические ссылки;

- систему поиска информации.

4.19. По своему составу и объему учебные материалы авторских дистанционных курсов должны быть достаточны (избыточны) для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, учебные навыки и стили учебной работы.

5. **Организация педагогической деятельности в период проведения противоэпидемиологических мероприятий при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий**.

5.1. Продолжительность рабочего времени педагогов в период проведения противоэпидемиологических мероприятий при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий определяется, исходя из продолжительности рабочей недели.

5.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме, используя блочную подачу учебного материала. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

5.З. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы с применением дистанционных форм обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, родителей (законных представителей).

5.4.Самостоятельная работа обучающихся в период противоэпидемиологических мероприятий при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий оценивается в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимися положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

5.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

5.5.1. Проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию об электронном обучении с использованием дистанционных технологий организации учебной деятельности.

5.5.2.Доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период проведения противоэпидемиологических мероприятий при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий организации учебной деятельности с целью выполнения программного материала.

5.5.3. Информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей на период проведения противоэпидемиологических мероприятий при реализации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий организаций учебной деятельности.

6. **Деятельность обучающихся во время карантина.**

6.1. В период проведения противоэпидемиологических мероприятий и организации электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий организации учебной деятельности обучающиеся школу не посещают. Получение заданий и другой важной информации осуществляется через сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

6.2. Обучающиеся самостоятельно изучают учебный материал, выполняют задания с целью прохождения материала с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

6.3. Обучающиеся предоставляют выполненные в период проведения противоэпидемиологических мероприятий и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий организации учебной деятельности задания в соответствии с требованиями педагогов.

6.4. Самостоятельная деятельность обучающихся в период проведения противоэпидемиологических мероприятий и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий организации учебной деятельности может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

6.5.В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может организовать для ребёнка дистанционное обучение с использованием компьютера (интернета), определяются индивидуальные задания для ребёнка с использованием учебников и других методических пособий заблаговременно (до перехода на дистанционное обучение). Оценивание знаний таких учащихся по завершении дистанционного обучения. 7.**Техническое обеспечение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в МБОУ СОШ №31 г.Шахты.**

7.1 Учебный процесс с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий обеспечивается следующими техническими средствами:

- компьютерным классом, оснащенным персональными компьютерами, webкамерами, микрофонами;

- программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников учебного процесса;

- локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебного процесса и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

7.2. Техническое обеспечение учащегося с применением электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, в период длительной болезни или при обучении на дому.

Учащиеся дома должны иметь:

- персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;

- стабильный канал подключения к Интернет;

- программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

8. **Порядок и формы доступа к используемой электронной информационно-образовательной среде.**

8.1. В процессе обучения возможно взаимодействие учащихся (учебный проект или иные виды учебной деятельности), которое осуществляется в синхронном и асинхронном режиме.

8.2. Применение электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе предполагает следующие виды учебной деятельности:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид учебной деятельности** | **Форма, режим** | **Этап изучения материала** |
| Установочные занятия | Очная, заочная, в индивидуальном или групповом режиме в зависимости от особенностей и возможностей обучающихся (online или offline) | Перед началом обучения, перед началом курса, перед началом значимых объемных или сложных тем курса |
| Самостоятельное изучение материала | Заочная, на основе рекомендованных информационных источников (online или offline) | Во время карантина или переноса учебных занятий |
| Консультирование | Индивидуально или в Группе (online или offline) | В процессе изучения учебных курсов по мере возникновения затруднений у обучающегося |
| Подготовка к ГИА | Индивидуально или в Группе (online или offline) Заочная на основе рекомендованных источников информации | В процессе закрепления и проверки материала или учебных курсов |
| Контроль | Заочно в режимах online или offline | По завершении отдельных тем или курса в целом |

Отметки при выполнении обучающимися проверочных самостоятельных работ выставляются в журнал.

8.3. При электронном обучении с использованием дистанционных образовательных ресурсов используются специализированные ресурсы Интернет, предназначенные для обучения (Решу ОГЭ, Решу ЕГЭ, Решу ВПР, Российская Электронная Школа, Учи.ру, ЯКласс, Яндекс-учебник и т.п) в соответствии с целями и задачами изучаемой образовательной программы и возрастными особенностями обучающихся. Кроме образовательных ресурсов Интернет, в процессе электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий могут использоваться традиционные информационные источники, в том числе учебники, учебные пособия, хрестоматии, задачники, энциклопедические и словарносправочные материалы, прикладные программные средства и пр. Обучающиеся должны быть ознакомлены с перечнем обязательных и дополнительных образовательных ресурсов по осваиваемой образовательной программе. Школа не берет на себя обязательств по обеспечению обучающихся аппаратно-программными средствами.

9. **Права и ответственность участников электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.**

9.1. В процессе дистанционного обучения с электронного обучения субъекты образовательных отношений несут ответственность за различные аспекты деятельности в пределах своей компетентности. ответственность школы за:

- обеспечение обучающихся информационными ресурсами;

- предоставление материла для электронного обучения;

- соответствие реализуемых учебных программ государственным образовательным стандартам;

- выполнение образовательных программ и соблюдение педагогами графика (расписания) учебных занятий;

- организацию сопровождения обучающихся и их родителей (законных представителей) в процессе обучения с использованием дистанционных технологий.

Ответственность родителей (законных представителей) за:

- обеспечение контроля выполнения ребенком учебного графика и заданий. Ответственность обучающихся за:

- выполнение учебных требований по соблюдению учебного графика и заданий.

9.2. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через запись в электронных дневниках, обучающихся или личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, мессенджеры, социальные сети и др.;

- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей в период дистанционного обучения.

10. **Аттестация обучающихся.**

10.1. Аттестация обучающихся по дистанционной форме – это проверка, контроль, фиксация выполнения ими всех требований образовательного процесса.

10.2. Требования к аттестации определяются Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №31 г.Шахты.

11. **Ведение документации**.

11.1.Педагогами проводится корректировка рабочей программы (при необходимости) и делается отметка в соответствии с требованиями оформления рабочей программы, установленными школой. В случае невозможности самостоятельного изучения учебных тем обучающимися учитель-предметник может организовать прохождение материала (после окончания дистанционного обучения) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала, о чём делается специальная отметка в рабочей программе.

11.2. Согласно расписанию уроков, в журнале заполняются темы занятия в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу, домашние задания и другие задания для учащихся с указанием сроков их выполнения и формами оценивания.

11.3. Тема контрольной, практической, лабораторной работы и др., не требующей проведения непосредственно на учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с изменениями, внесенными в рабочую программу.

11.4. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время дистанционного обучения, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного задания.

11.5. Отметка об отсутствии учащегося на уроке не ставится, кроме случаев болезни учащегося (по сообщению родителей (законных представителей), и если его состояние здоровья не позволяет выполнять учебные задания в указанные сроки (в журнал ставится - н). По окончании дистанционного обучения учащийся и его родители (законные представители) должны подтвердить сроки болезни ребёнка предоставлением справки от врача.

11.6. Требования к ведению классных журналов определяются Положением МБОУ СОШ №31 г.Шахты о заполнении, ведении и проверке классных журналов.

12**. Заключительное положение**.

12.1. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего образования.